

*Сретенский клуб*  
имени С. П. Курдюмова

Синергетика в системе  
высшего образования.

Применение дискурсивно-  
оценочного метода в  
дуальном обучении.

Алексей Сафиоллин

# ХАОС или МАЛОИЗУЧЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ





## ОБРАЩЕНИЕ

Уважаемая Евгения Михайловна! Являюсь студентом РАНХиГС. Я и группа студентов на данный момент решили сделать анализ городского округа Домодедово и попробовать разработать план улучшения данного муниципалитета. Однако мы столкнулись с проблемами - не смогли найти важный документ, свежий прогноз социально-экономического развития Домодедово. На сайте самый актуальный прогноз - на 2020-2022 года (скриншот прилагается). Звонили в отдел экономического развития - сказали, что более актуальные прогнозы есть, но про их публикацию не знают. В соответствии с Бюджетным кодексом, а также Постановлением Правительства №1234 от 14.11.2015г. "О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (в данных нормативно-правовых актах указано, что прогноз СЭР публикуется в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", прошу вас предоставить актуальный на данный момент прогноз СЭР городского округа Домодедово. С уважением, И.А. Денисов

>=====

Уважаемый Иван Александрович!

В ответ на Ваше письмо №111-3-26э/1976 от 14.10.2024 Администрация городского округа Домодедово сообщает, что прогноз социально-экономического развития городского округа Домодедово на 2025 - 2027 годы будет рассмотрен и одобрен на Совете депутатов городского округа Домодедово одновременно с проектом решения о бюджете городского округа Домодедово на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов после 15 ноября 2024 года, затем размещен на официальном сайте городского округа Домодедово [www.domod.ru](http://www.domod.ru) в разделе «Открытый бюджет».

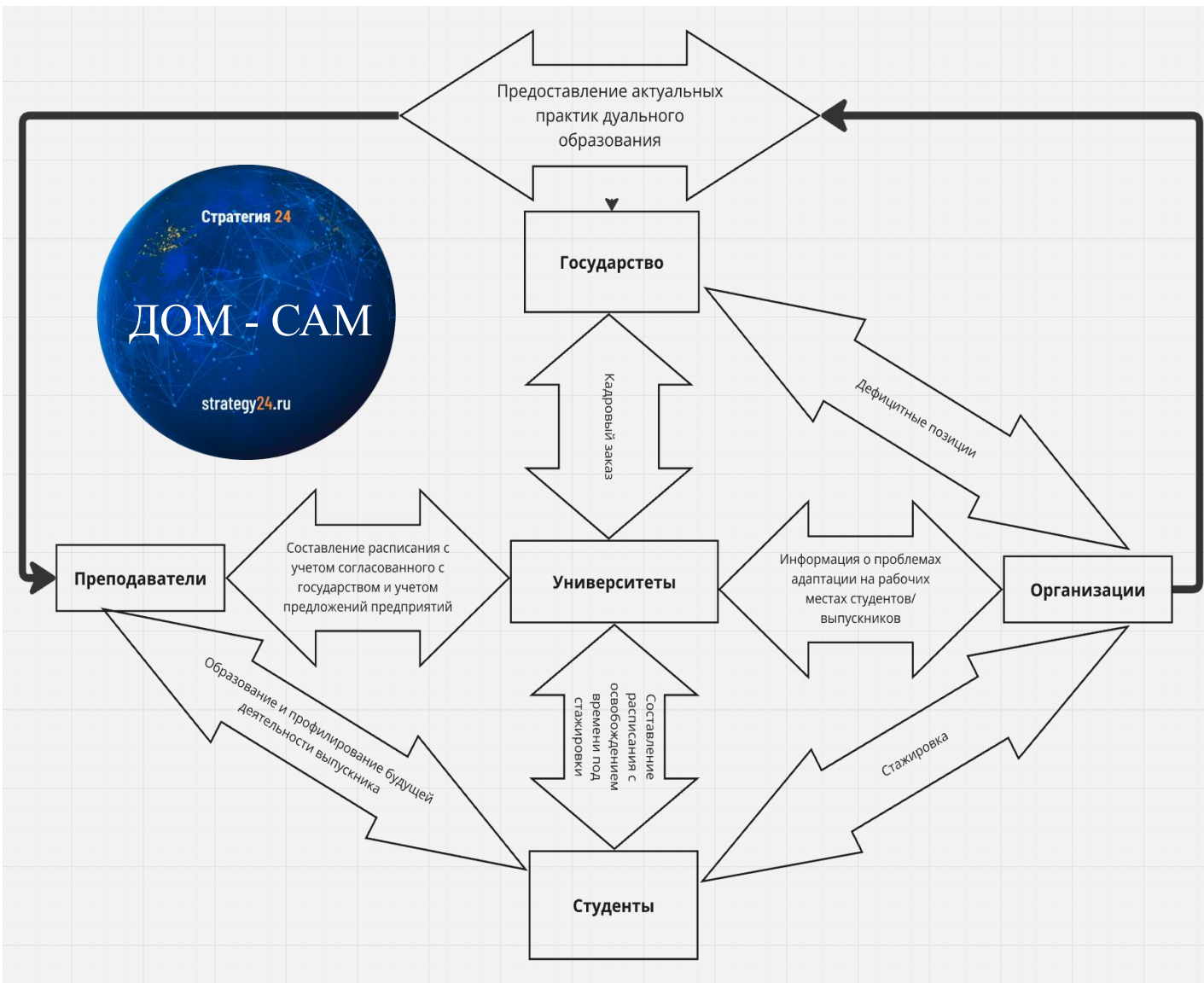
Дополнительно сообщаем, что с прогнозами социально - экономического развития городского округа Домодедово за предыдущие годы можно ознакомиться по ссылке: <https://www.domod.ru/the-citizens-budget/budget/documents/projects/budget/>.

Заместитель главы городского округа -  
начальник управления экономического  
развития

Н.А. Богачева

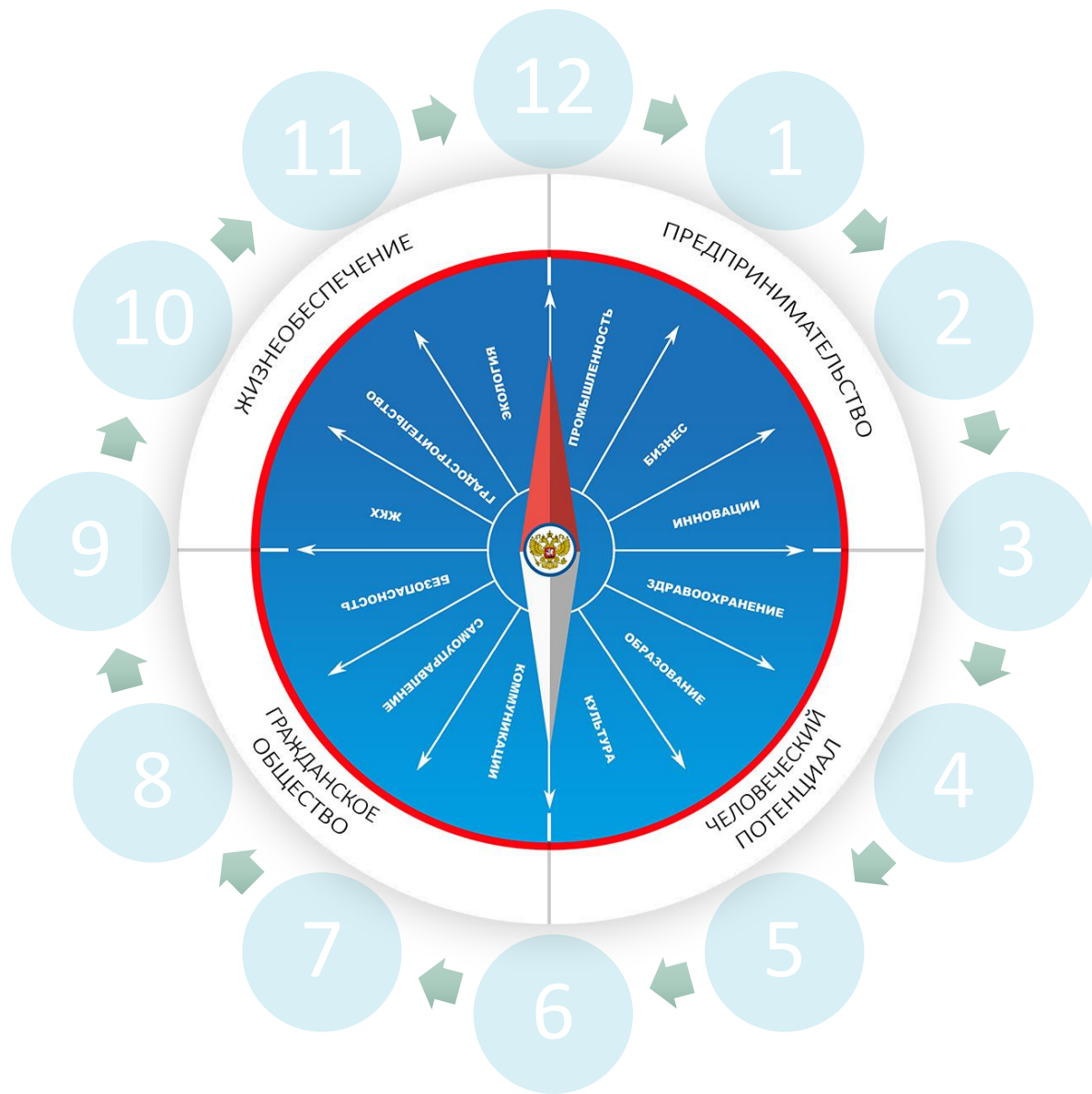
Л.Н. Шульженко  
+7 496 792 42 25

# МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ



Для обеспечения управления моделью должны быть созданы условия оперативного внесения изменений в учебный план на основе анализа входящих данных, качественной обработке информации и принятия решений о необходимости изменений.

Мотивационный блок заключается в заинтересованности предприятий получить, а университета выпустить готового профессионального специалиста. Государство заинтересовано переложить часть бюджетных затрат на предприятия и обеспечить рынок труда молодыми квалифицированными кадрами для развития экономики страны. Блок контроля эффективности работы модели построен на системе обратной связи между всеми субъектами модели для выявления несоответствий и принятия решений по своевременной корректировке комплексной программы учебной подготовки



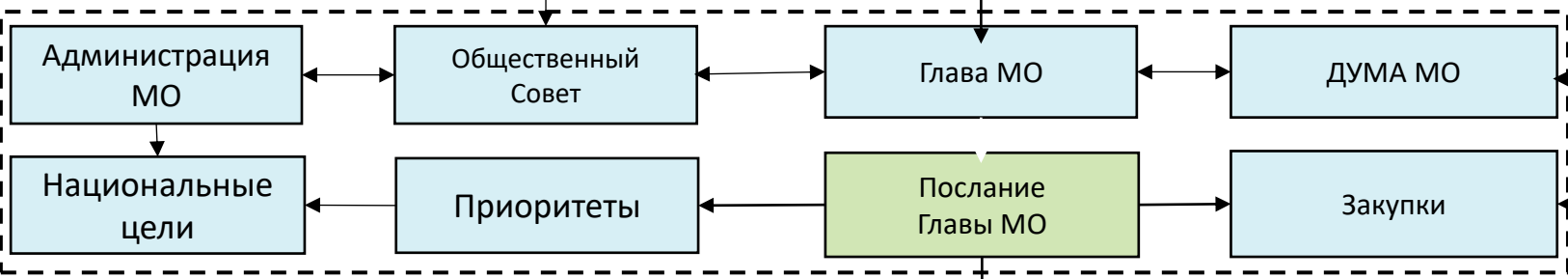
## НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

1. Жизнеобеспечение
2. Человеческий потенциал
3. Предпринимательство
4. Гражданское общество

## ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ

1. ЖКХ
2. Градостроительство
3. Экология
4. Здравоохранение
5. Образование
6. Культура
7. Промышленность
8. Предпринимательство
9. Инновации
10. Безопасность
11. Коммуникации
12. Самоуправление

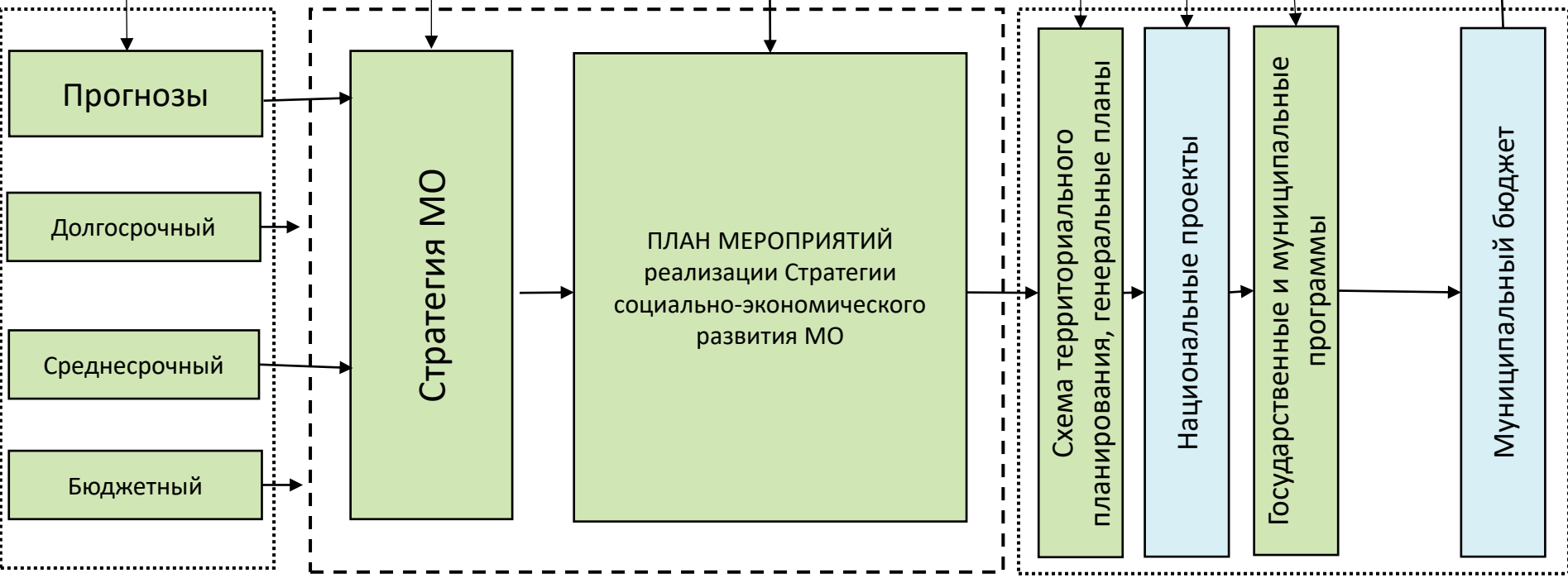
Указы и поручения Президента, НПА и Стратегия субъекта РФ транслируемая в ДСП



Механика стратегического планирования и управления создана на принципах системы развития, но для ее «оживления» требуется еще один механизм:

**«СОЦИАЛЬНЫЙ МОТИВАТОР».**  
Он выполняет функцию оперативного управления, дисциплинирования и мотивации с помощью системного мониторинга, анализа текущей ситуации.

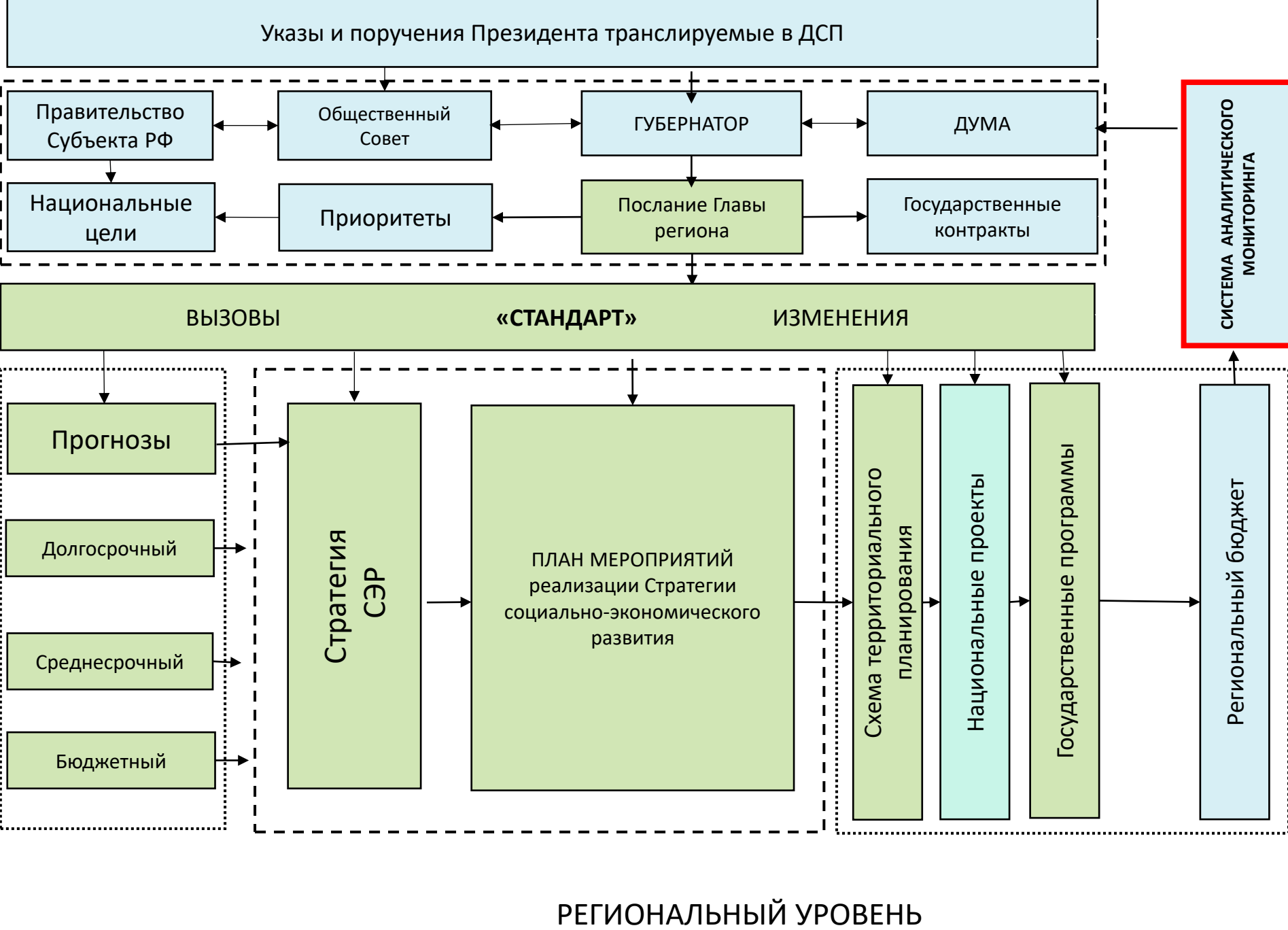
ВЫЗОВЫ «СТАНДАРТ» ИЗМЕНЕНИЯ



**ПОЛЕ СОБЫТИЙ**

1. Послание
2. Прогноз
3. Стратегия
4. План мероприятий
5. Генплан
6. Программы (гос. и мун.)
7. Бюджет

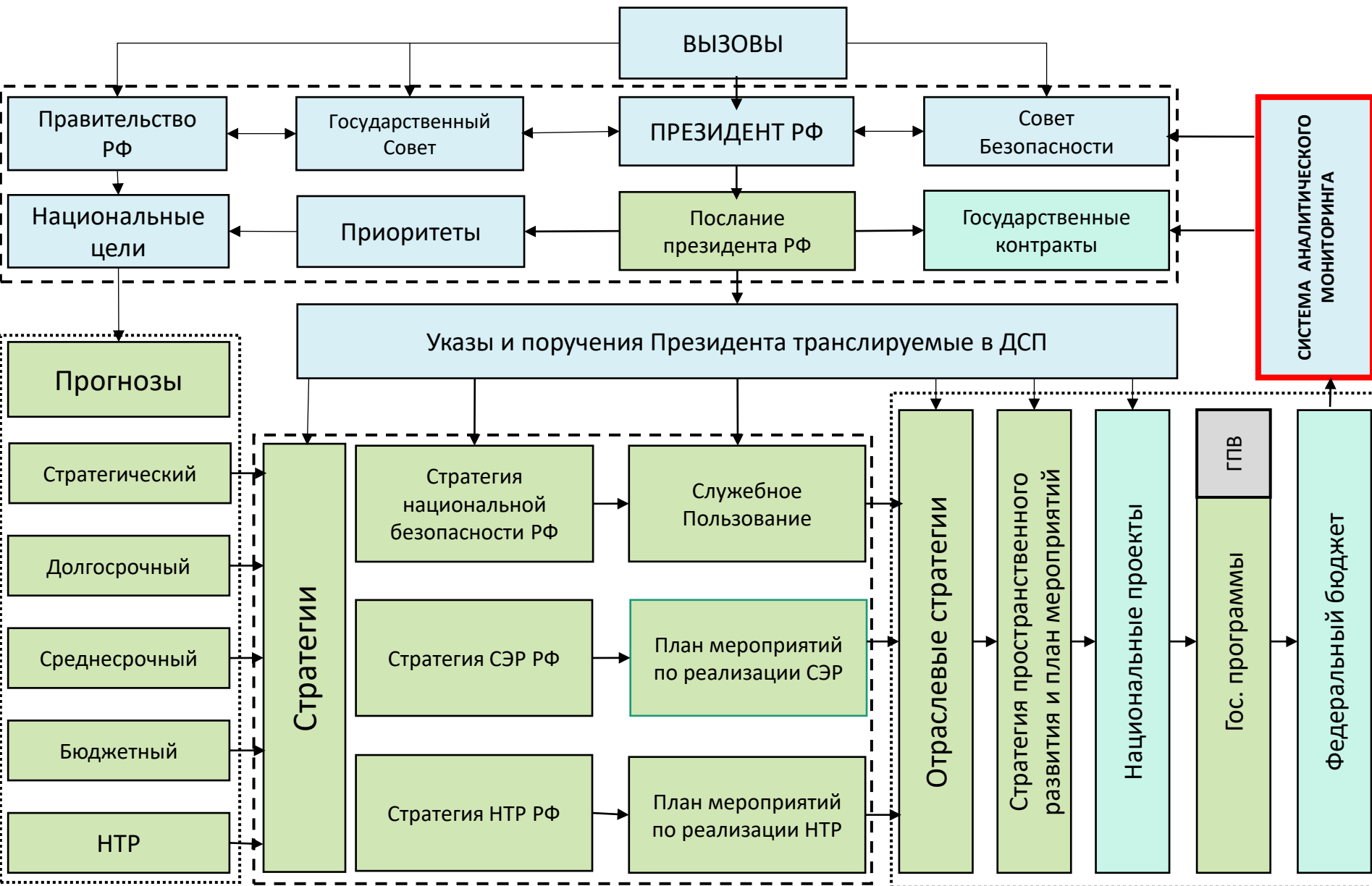
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**



В общей системе выделено зеленым цветом связь ДСП (Документы стратегического планирования, согласно ФЗ-172) которые составляют основу-скелет «единой системы», определяют связь конкретных действий (мероприятий) с руководством страной, ресурсами и возможностями государства, планируют, программируют и уточняют роль и влияние на социально-экономическое развитие РФ и определяют качественные изменения в жизни каждого человека. Прогнозы являются статическими документами системы, документ отражает отчетный период на 3 года и является основным документом для формирования и корректировки федерального, региональных и муниципальных бюджетов расходов.

Развитие технологических возможностей обработки больших объемов данных и подготовки на их основе обобщенных информационных и аналитических материалов, необходимых для выработки стратегических и тактических решений и моделирования последствий принятия оперативных управленческих решений.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**



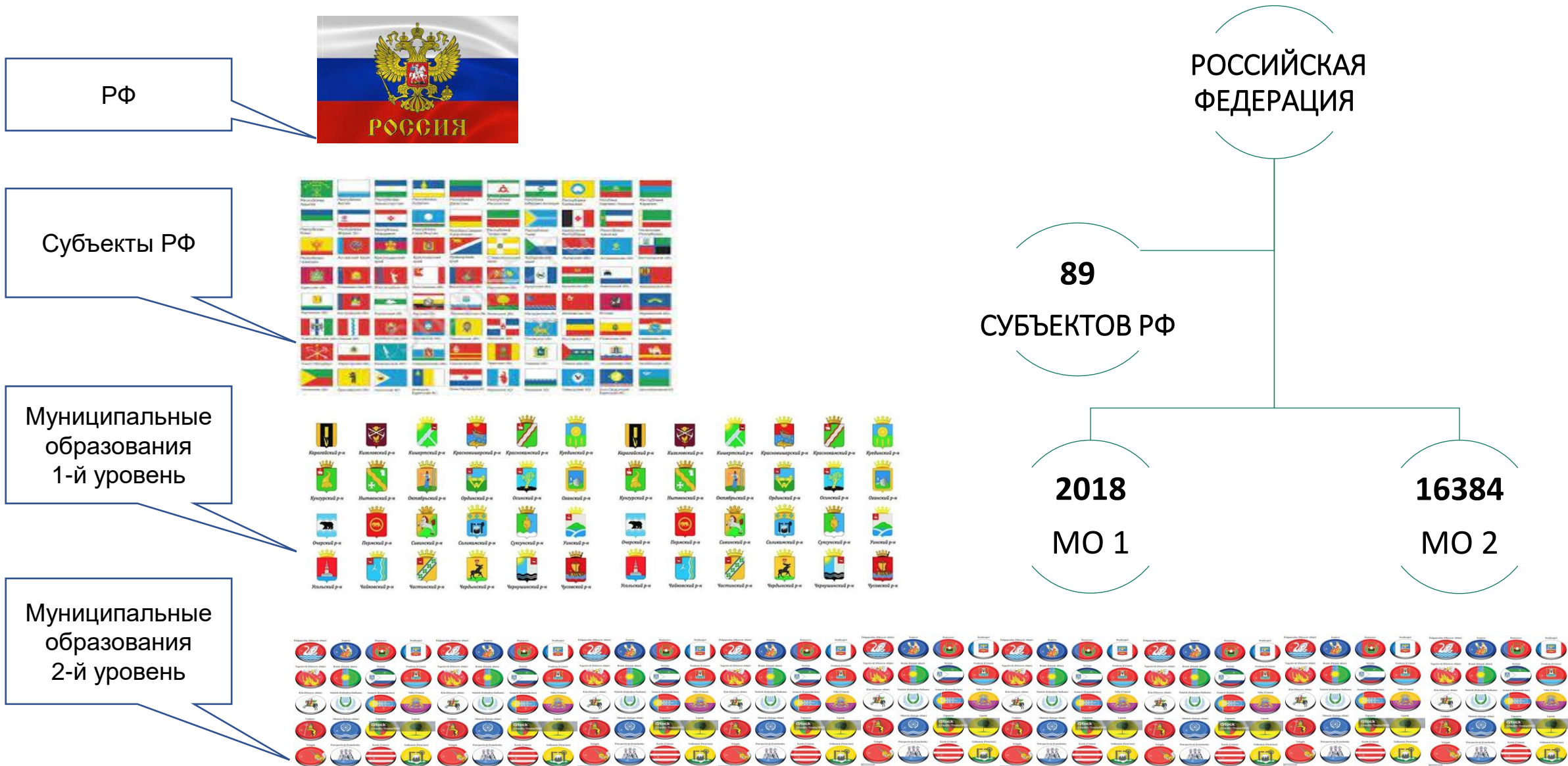
Государственная политика в сфере стратегического планирования представляет собой совокупность **скоординированных мер**, направленных на определение долгосрочных целей социально - экономического развития и обеспечения национальной безопасности, стратегических национальных приоритетов, путей и основных инструментов их достижения с учетом национальных интересов Российской Федерации. Основным направлением являются **обеспечение непрерывности** цикла разработки, реализации и корректировки документов стратегического планирования;

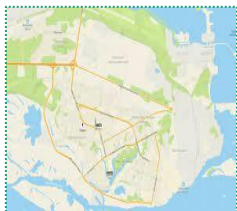
Важнейшим, значением для эффективности работы сложной системы является многоуровневая **сетевая конфигурация** (расположение частей элементов), **сетевой матрикс** (удерживатель связей для работоспособности частей) и **сетевой мотиватор** (тяговая сила, социальный движок направленный на сетевой дискурс), это основные факторы обеспечивающие динамику саморазвития системы.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**



# Система государственного управления





### Российская Федерация

**Документы стратегического планирования**  
Стратегическая цель является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей лидирующие позиции в глобальной экономической конкуренции и надежно обеспечивающей...  
**Подробнее**

Официальный сайт

+7 (495) 215 15 81

Публикации: 61 | Опросы: 8 | Инициативы: 1 | Проекты: 2

**Путин Владимир Владимирович**  
Президент Российской Федерации с 7 мая 2000 года по 7 мая 2008 года, с 7 мая 2012 года

Прямая связь

Публикации: 27 | Опросы: 8 | Инициативы: 7 | Проекты: 2

### Уральский федеральный округ

**Документы стратегического планирования**  
Уральский федеральный округ (УФО) был образован 11 мая 2008 года. В его состав входят 6 субъектов Российской Федерации, 4 области (Сverdlovsk, Chelybinsk, Kurgansk, Tsvetkovsk) и 2 автономных округа (Khanty-Mansiyskiy, Yugra, Nentskiy)...  
**Подробнее**

Официальный сайт

+7 (343) 278 94 42

**Якушев Владимир Владимирович**  
Глава Уральского федерального округа с 9 ноября 2023 года

Прямая связь

Публикации: 6 | Опросы: 6 | Инициативы: 3 | Проекты: 9

### Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**Документы стратегического планирования**  
Стратегическая цель развития округа – повышение качества жизни населения и улучшение формирования новой модели экономики, основанной на инновациях и глобальной конкурентоспособности.  
**Подробнее**

Официальный сайт

info@hanty-mansiyskiy.ru  
+7 (3463) 39 20 08

Публикации: 43 | Опросы: 1 | Инициативы: 0 | Проекты: 1

**Комарова Наталья Владимировна**  
Губернатор Ханты-Мансийского автономного округа - Югры с 1 марта 2019 года

Прямая связь

21  
Региональные организации

Публикации: 18 | Опросы: 6 | Инициативы: 6 | Проекты: 1

### Сургут

**Документы стратегического планирования**  
Стратегическая цель – формирование промышленно-научного центра с инновационной, диверсифицированной экономикой, широкими возможностями осуществления предпринимательской деятельности, высоким потенциалом...  
**Подробнее**

Официальный сайт

info@surgut.ru  
+7 (3463) 32 05 81

Публикации: 16 | Опросы: 0 | Инициативы: 0 | Проекты: 3

**Филатов Андрей Сергеевич**  
Глава Сургута с 27 февраля 2021 года

Прямая связь

Региональные организации

Публикации: 6 | Опросы: 0 | Инициативы: 2 | Проекты: 0

### Сургутский район

**Документы стратегического планирования**  
Стратегическая цель – социальное экономическое развитие Сургутского района. Формирование высокого уровня качества жизни населения Сургутского района за счет создания устойчиво развивающейся конкурентоспособной экономики района.  
**Подробнее**

Официальный сайт

info@surgrai.ru  
+7 (3463) 63 63 60

Публикации: 4 | Опросы: 0 | Инициативы: 0 | Проекты: 6

**Трубецкой Андрей Александрович**  
Глава Сургутского района с 28 октября 2016 года

Прямая связь

Региональные организации

Публикации: 22 | Опросы: 1 | Инициативы: 1 | Проекты: 1

### Стратегия 24

Россия | РФ | Окру | Тундрин

Инициативы | Опросы | Проекты | Публикации

Национальные проекты | Стратегия

### Тундрин

**Документы стратегического планирования**  
Инициативы | Опросы | Инициативы | Проекты

**Самсонов Виктор Владимирович**  
Глава Тундры с 1 января 2018 года

Прямая связь

Публикации: 4 | Опросы: 3 | Инициативы: 3 | Проекты: 3

### УКАЗ №809

Духовно - нравственные ценности России

Инициативы: 67 | Опросы: 36 | Проекты: 45

Проблема лозжа загорений | Оценка системы и развития индустриального кластера в муниципальном образовании Сургутский район по итогам... | Установка плоскостной спортивной сооружений "Многофункциональная площадка"

### Стратегические партнеры

Национальные проекты. Общественный мониторинг Сургутской район

В Сургуте начал работу штаб по строительству, созданный по поручению Андрея Филатова

### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАРОДНЫЙ СОВЕТ

### Духовно - нравственные ценности

Россия

Инициативы: 11 | Проекты: 22

## Нравственные кадры решают всё

ПОНЯТИЕ КАДРОВ

### Бизнес

Россия

Справка для организации онлайн взаимодействия бизнеса и власти с целью упрощения ведения бизнеса.

Инициативы: 10 | Проекты: 10 | Публикации: 213 | Опросы: 5 | Публикации: 32

### Цифровая трансформация

Россия

Инициативы: 6 | Проекты: 9 | Публикации: 15 | Опросы: 4 | Публикации: 12

### «GoTelex» – расширение правительства

Предложить правительству Михаил Мишустин подписать распоряжение, обновляющее стратегическое направление в области цифровой трансформации отрасли авиации и приборостроения. Помимо, провести стратегическое направление было утверждено в документе...

### Местные товаропроизводители

Россия

Инициативы: 4 | Проекты: 4 | Публикации: 21 | Опросы: 1 | Публикации: 9

### Российские производители оборудования для ЦОД

На российском рынке серверов и серверного оборудования произошли значительные изменения, как и в производстве периферийной, связанной с узлами серверных шкафов на фоне роста спроса на вычислительные мощности среди предприятий...

### Некоммерческие организации

Россия

Инициативы: 4 | Проекты: 4 | Публикации: 38 | Опросы: 4 | Публикации: 9

### НКО, чьи гранты, премии и подарки не облагаются НДФЛ

Нормы НК РФ освобождает от обложения НДФЛ суммы, полученные физлицами в виде грантов, премий и подарков в денежной или натуральной форме по результатам участия в соревнованиях, конкурсах, иных мероприятиях, проводимых некоммерческими организациями...

### Народное образование

Россия

Инициативы: 4 | Проекты: 3 | Публикации: 4 | Опросы: 2 | Публикации: 3

### Воспитание в РФ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. Москва | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года | Дел...

**Дискурсивно-оценочный метод** заключается в создании специальной информационно-коммуникационной конструкции, позволяющей осуществлять направленный сетевой дискурс и массовую этическую оценку в режиме реального времени, визуально отразить вред или угрозу, исходящую от субъекта экономики. Такое отражение позволяет людям оказать точное гуманное влияние на безнравственного субъекта экономики, и предотвратить наносимый им вред, разрушить представляемую им угрозу.

**Дискурсивно-оценочный подход** – это процедура оценивания этичности поведения конкретных субъектов экономики, опирается на дискурсивные практики конкретной жизнедеятельности этих субъектов. В ходе этих процедур возникают дискурсивно-оценочные регуляторы. Они напоминают субъекту, как нужно вести себя в той или иной социальной ситуации, предоставляют субъектам возможность пояснить, почему они делают так, а не иначе. Другим субъектам дают возможность оценивать социальные действия субъектов, которым рекомендовано изменить свое поведение в соответствии с глобальным экологическим принципом.

Основным способом формирования нравственного поведения выступают массовые этические оценки и визуализация их результатов в режиме реального времени. Визуальное отражение в информационных средах и дискурсивных площадках результатов массовых этических оценок выполняет функцию формирования нравственного поведения – этического регулятора.

**Вред** – ощущаемое и переживаемое человеком нарушение условий его нормальной жизнедеятельности.

**Дискурсивно-оценочный метод (ДОМ)** – способ регулирования социальных отношений, основанный на групповой экспертной и массовой оценке при обсуждении социально-значимых решений.

**Дискурсивно-оценочная этика** - это область исследований, в рамках которой изучается нравственность, технологии и способы её воспитания, сохранения и укрепления.

**Индекс нравственности** – численный показатель вреда от социальных действий или бездействий публичного субъекта деятельности, проектов идей, товаров народного потребления. Формируется в процессе этического оценивания.

Плоскости негативного гражданского согласия визуализированы в цвете (зеленый, желтый, красный). Это этический светофор. В его основание положена шкала вреда.

**Зеленый цвет** означает, что другие оценивают субъекта публичной деятельности как действующего без вреда, который может продолжать дальнейшее действие.

**Желтый цвет** означает затруднение в оценке субъекта, сложности в распознании вреда от него, успешности социальной маскировки оцениваемого, угрозы которого не различаются другими.

**Красный цвет** напоминает действующему субъекту, что в его действиях другие видят вред или угрозу. Это повод задуматься, проанализировать сложившуюся ситуацию, привести новые аргументы за и против соответствующих действий.

Синергетика, будучи, наукой о процессах развития и самоорганизации сложных систем произвольной природы наследует и развивает универсальные, междисциплинарные подходы своих предшественниц: тектологии А.И. Богданова, теории систем Л. фон Берталанфи, кибернетики Н.Винера. Однако, ее язык и методы опираются на нелинейную математику и результаты естественных наук, изучающих эволюцию сложных систем, существенно обогащая наши представления о сложном.

В последнее время все чаще слышны окрики: нельзя применять синергетические модели в социогуманитарном знании; не существует никакой междисциплинарной методологии; а исследования в этих сферах лишь отвлекают людей от занятий «нормальной» дисциплинарной наукой, обнадеживают пустыми обещаниями, уводят грантовые средства на сомнительные проекты; гуманитарная сфера бесконечно сложнее ваших естественнонаучных моделек и физикам надо учиться у гуманитариев в понимании сложного, а не наоборот; нет диалогу философов и синергетиков, все уже сказано Гегелем, и классиками диамата; пора объявить синергетику лженаукой, и т.д. и т.п..

Функционирование синергетики в культуре естественно рассматривать в трех аспектах ее взаимодействия с обществом: синергетика как картина мира; синергетика как методология; синергетика как наука.

Возникает вопрос: можно ли научить гуманитария модельному мышлению, системно-синергетическому подходу, И, все же, что значит научить? Научить гуманитариев в полной мере применять формальные методы, наверное, не удастся, а вот понимать синергетические принципы построения моделей реальности наверняка можно

Человеческие отношения носят крайне нелинейный характер, хотя бы потому, что существуют границы чувств, эмоций, страстей, вблизи которых поведение становится «неадекватным». Кроме того, коллективные действия не сводятся к простой сумме индивидуальных независимых действий. В этом и состоит психологическая сложность, нелинейность задачи подбора коллективов фирм, кафедр, компаньонов по бизнесу из профессионалов, формально гарантирующих успех. Нелинейна всегда и задача принятия решения, выбора.

**Синергетика** – новые гносеологические, методологические и ценностные подходы в постижении мира, как изменяющиеся субъектно-объектные отношения и связи.

ФОКУС СИНЕРГЕТИКИ – **БАЛАНС** (весы, мера)

- Чередование стабильности и развития, порядка и хаоса, равновесия и неравновесия, организации и дезорганизации, динамизма и гомеостаза, централизации и децентрализации

Если мы понимаем, что баланс как сущность существует, то соответственно он измеряем. Измерение отношений требует новых данных (данные об отношениях) из которых генерируется информация об отношениях – выражается в одном из социально важном качестве (СВК) – ДОВЕРИЕ (Есть вред, доверия нет)

Философски говоря, синергетика это междисциплинарный подход, рассматривающий проблемы становления, его механизмы и их представления. И здесь важно избежать другой крайности, не профанировать идеи и методы синергетики, не увлекаться модной синергетической фразеологией, произвольно сплетая метафоры; но, оставаясь на позициях конкретной науки, использовать ее потенциал как технологию универсалий, реализуемую в практической деятельности.

## **Принцип детерминизма**

Это системная взаимосвязь между теорией и практикой. Преподаватель должен объяснять для чего им нужна теория и как она применяется на практике, чтобы студенты понимали синтез между теорией и практикой. Детерминизм (определять) – взаимосвязи всех учебных дисциплин друг с другом в виде системы знаний и системы практических навыков. Принцип детерминизма применим при изучении особенностей влияния содержания образования как фактора, детерминирующего формирование практико-ориентированного обучения. Хаотичное предоставление практических заданий не даст требуемого эффекта освоения навыков, следовательно нужно четко понимать взаимосвязь между теоретической частью обучения и практическим применением. Суть этого подхода необходимо донести до студентов, для их понимания. Ключевой составляющей этого принципа является совместная деятельность студентов педагогов и практиков по разработке проектов и курсовых работ с использованием теоретических и практических знаний, полученных при обучении различным дисциплинам.

## **Принцип управления**

Изменение процессов деятельности любой регулируемой системы(модели) Принцип управления обеспечивает взаимодействие между меняющейся внешней средой и образованием посредством изменения учебных процессов и регулированием количества часов на практическую деятельность

## **Метод дуального обучения**

Метод дуального обучения позволяет студентам получать практический опыт в процессе обучения в университете. Обучение организовано таким образом, что организовывается совместная работа двух преподавателей, которые разделяют обязанности. Один предоставляет теоретические знания, второй закрепляет их практически с привлечением студентов к работе на предприятиях, либо привносит практические примеры задач, стоящих перед организациями в настоящее время, решение которых способствует закреплению теоретических знаний.

Осуществление дуального обучения требует соблюдения определенных условий со стороны образовательных организаций и предприятий с разработкой методологии и утверждением высшим учебным заведением с последующим включением дуального обучения в учебный план. Устойчивое сотрудничество образовательного учреждения с работодателями является необходимым условием для успешной реализации образовательных программ, особенно в контексте внедрения новых практико-ориентированных образовательных технологий. Это позволяет обеспечить студентам знания работы на предприятиях, что повышает их вероятность трудоустройства с должным уровнем подготовки, что в итоге может способствовать более широкому применению практико-ориентированного обучения.

Предприятия заинтересованы в получении квалифицированных специалистов под свои задачи, принимая непосредственно участие в образовательном процессе, они могут содействовать образовательным учреждениям предоставляя пространство для лекций и прохождения практики на действующих предприятиях, тем самым сократив государственное финансирование на практико-ориентированное образование, перераспределив и дополнив часть практического образования на действующие предприятия заинтересованных в молодых квалифицированных специалистах. Наиболее эффективное обучение происходит на реальных примерах проблем и задач, с которыми сталкиваются предприятия, также обратная связь с практиками помогает преподавателям проанализировать ошибки, которые могут допускать студенты при выполнении курсовых и практических работ. Помимо получения практических навыков при работе в группах над подобными задачами, студенты имеют возможность формировать гибкие навыки и умение сотрудничать друг с другом, что является важным фактором для профессиональной подготовки студентов специальности менеджмент.



## Дискурсивно-оценочный метод в высшем образовании

Это способ регулирования отношений во всех сферах жизнедеятельности в том числе и системе образования, основанный на открытом или закрытом обсуждении идей, проектов стартапов, курсовых работ с помощью экспертной или групповой оценки. Способствует корректировке образовательной деятельности в процессе текущей оценки взаимодействия процессов обучения теории и практики, создаёт условие для качественного применения методологий практико-ориентированного обучения. Ценность в участии специалиста от работодателя, корректировки обучающего процесса, оценка профессионала дополнительно мотивирует студента к решению практических задач.

Позволяет закрепить приобретенные навыки на практике. Выполнение задач в группах способствует развитию их мышления и способности объединять свои знания. Гибкое мышление необходимо для работы в быстро меняющейся среде, поэтому обучение студентов адаптироваться и применять полученные знания и навыки в различных ситуациях является важной составляющей образования. Инновационные методы и технологии включают в себя широкий спектр инструментов, начиная от использования онлайн-платформ для проведения учебных занятий и тестирования студентов до применения виртуальной и дополненной реальности для создания образовательных сред.

*Институтом нравственной культуры разработана новая этика как технология блокировки деструктивной идеологии (дискурсивно-оценочная этика).*

**Этика** (нрав, обычай) — практическая наука и философская дисциплина, исследующая нравственность и нравственные правила, лежащие в основе поведения людей.

**Нравственность** - поведение человека, при котором не причиняется вред себе, другим и окружающей среде.

**Нравственное поведение** – это поведение, при котором исключается причинение вреда себе, другим людям и окружающей среде.

**Нравственное управление** – это процессы целеполагания, мотивации, организации, исполнения и контроля решений органов власти и частных организаций, исключающие причинение вреда гражданам и среде их обитания.

Структуру новой этики составляют экосоциальные технологии, обеспечивающие формирование нравственного поведения у любого субъекта публичной социальной или экономической деятельности.

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП

Глобальный экологический принцип: **«СОЗИДАЙ И НЕ ВРЕДИ!»**

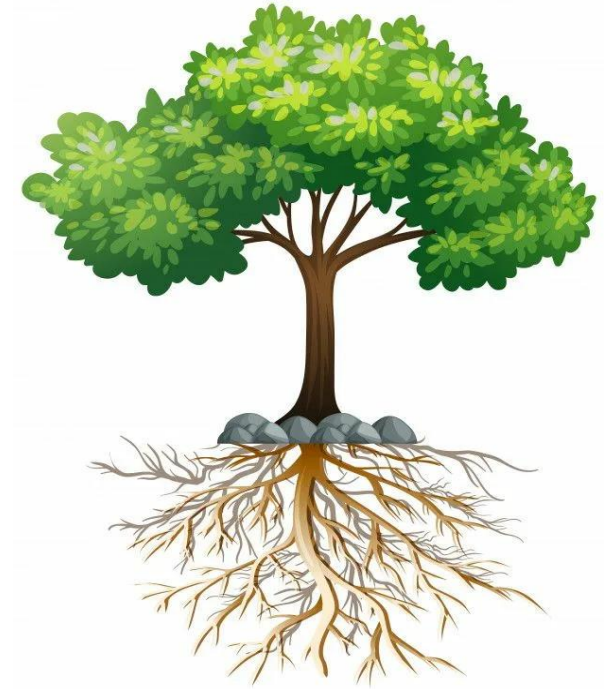
**Экологический принцип** (корень)

**Дискурсивно-оценочный метод** (ствол)

**Дискурсивно-оценочные сети** (ветви)

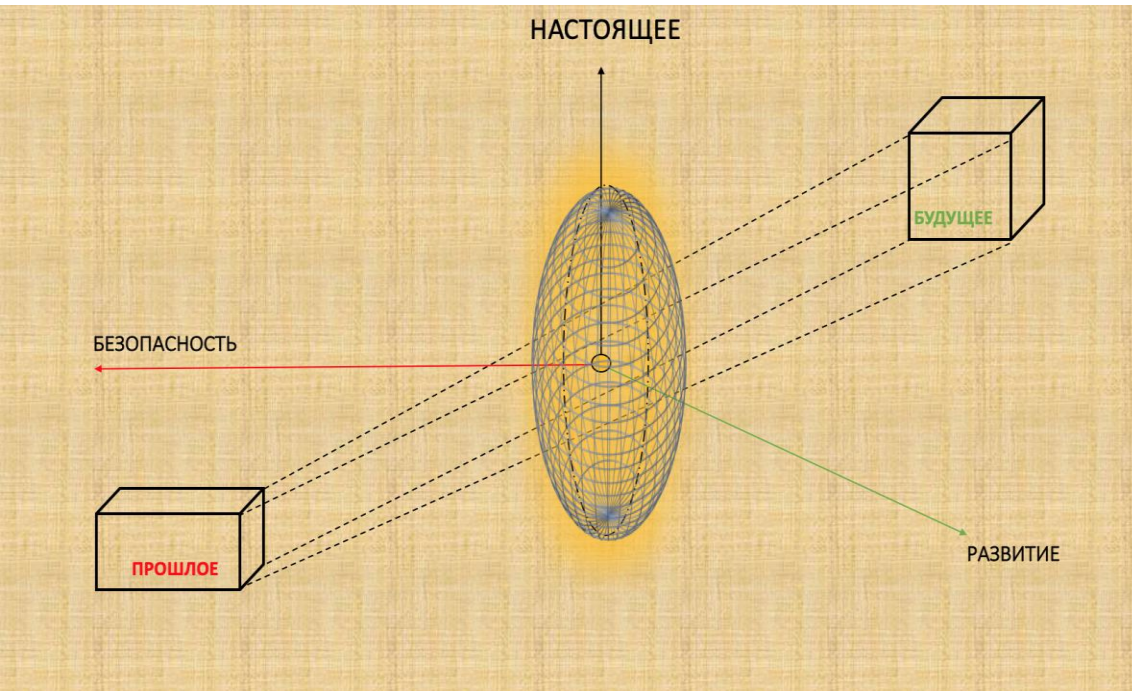
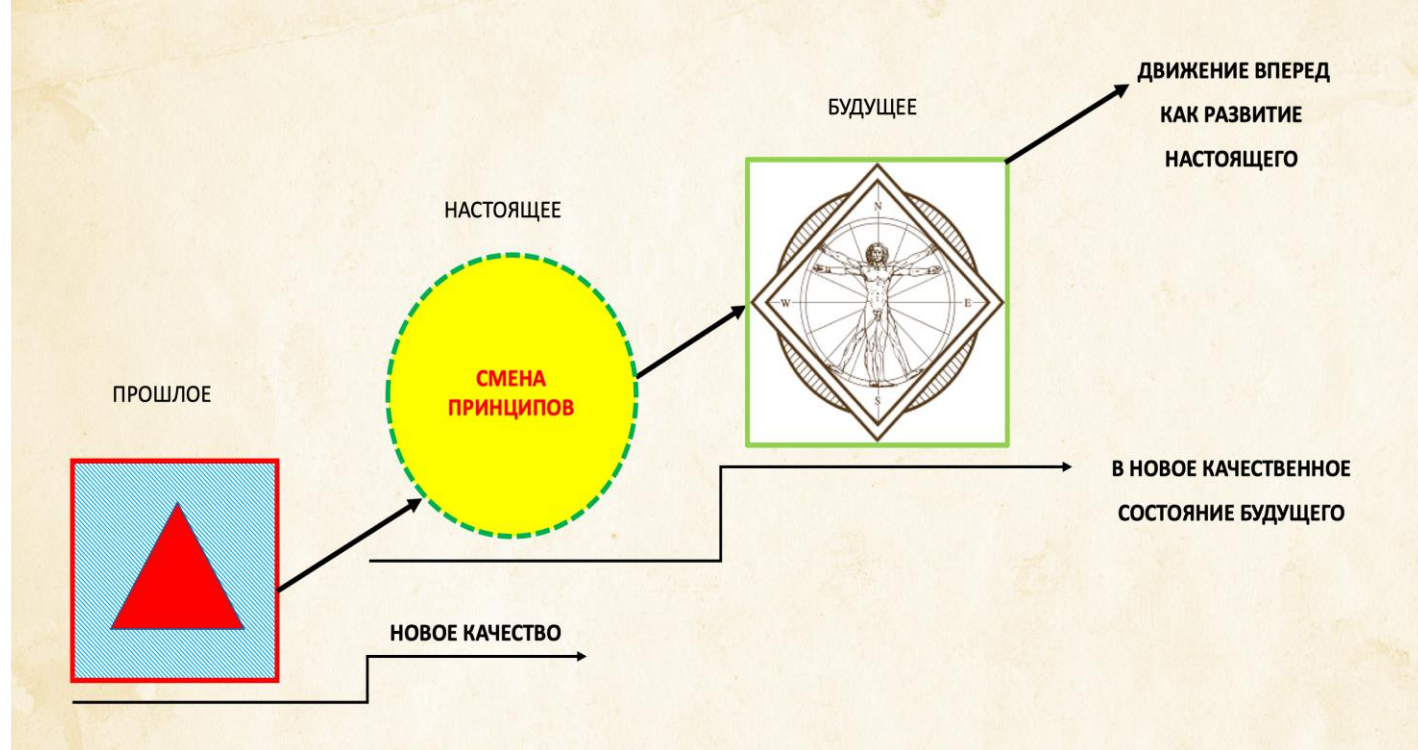
**Дискурсивно-оценочные практики** (кроны)

Дискурсивно-оценочный метод, используемый в управлении, обучении, воспитании и иной деятельности, позволяет каждому человеку стать субъектом своей жизнедеятельности.



Так наша цивилизация станет экологичной (нравственной) и солидарной, соответственно безвредной для окружающей среды и для каждого человека на планете Земля.

# СМЕНА ПАРАДИГМЫ



НЕОБХОДИМО СТАРУЮ  
ЭТИКУ  
ПОМЕНИТЬ НА НОВУЮ



Докладчик: Сафиоллин А.М.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

- Директор Института нравственной культуры.
- Основатель платформы «Стратегия 24»
- Действительный муниципальный советник 1 класса
- Почетный строитель РФ
- Член Сретенского Клуба имени С.П. Курдюмова
- Сопредседатель Общероссийской общественной организации «Инвестиционная Россия»
- Член-корреспондент Академия экосоциальных технологий (АЭСТ)
- Эксперт Комитета по строительству «Опора России»
- Директор по стратегическому развитию Фонда «Моя родословная»