

ФИДЕИСТИКА – НАУКА
БУДУЩЕГО

1. **Фидеистика*** – сфера гуманитарного знания, предметом которой является вера.

Вера – равнозначное и равновеликое *разуму* атрибутивное свойство человеческой природы, служащее для познания внешнего духовно-материального континуума и внутреннего духовного мира человека.

* От *лат. fides* – вера

Познание окружающего мира и самого себя является естественной (т.е. укорененной в естестве, природе) потребностью человека, которую он удовлетворяет посредством **разума** и **веры**.

Совокупность действий веры образует *фидеическое* сознание, совокупность действий разума – *рациональное*. Высшей формой развития рационального сознания является **научное** сознание, вершиной развития фидеического сознания – **религиозное**.

Отличие между верой и разумом заключаются, прежде всего, **в способе познания** – благодаря разуму человек может познавать самого себя и окружающий мир посредством *общеформальных* (наблюдение, опыт, эксперимент) и *общелогических* (анализ, синтез, индукция, дедукция, традиция, сравнение, обобщение) методов. Вера познаёт бытие посредством *интуитивных, априорных, иррациональных* актов.

Некоторое отличие есть **и в предмете** веры и разума. Им может стать любой элемент материальной или духовной сферы бытия, в том числе и сам человек, но всё же разум по преимуществу направлен на видимый, *материальный* мир, вера по преимуществу обращена к *духовному* миру.

Материальная сфера бытия включает в себя всё разнообразие форм и способов существования материи и управляется системой физических (т.е. относящихся к физису, природе) законов, действующих объективно и непреложно. Материальная сфера бытия и действующие в ней законы являются предметом **научного** познания.

Духовная сфера бытия образована совокупностью существ и явлений, имеющих иную, чем обычная материя, природу и управляемых системой законов, действующих также объективно и непреложно. Духовная сфера бытия и действующие в ней законы являются предметом **религиозного** познания. Христианство говорит об этом: «Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом. <...> Верою познаём, что веки устроены словом Божиим, так что из невидимого произошло видимое» (Евр. 11:1-3). Полученные таким образом знания обобщаются и изучаются *богословием*, опирающемся на ригористичную логику и фактологическое знание.

2. **Природа человека** соединяет в себе духовную и материальную сферу внешнего бытия, о чем прекрасно сказал Г. Р. Державин:

*Частица целой я вселенной,
Поставлен, мнится мне, в почтенной
Средине естества я той,
Где начал тварей Ты телесных,
Где кончил Ты духов небесных
И цепь существ связал всех мной.*

*Я связь миров повсюду сущих,
Я крайняя степень вещества;
Я средоточие живущих,
Черта начальна Божества...*

Вера и **разум** – это то, что отличает человека от остальных живых существ. В вере это отличие представлено наиболее ярко, потому что если в поведении некоторых животных присутствуют элементы разумной деятельности, то признаков *религиозной* деятельности нет ни у одного из них.

Вера обладает еще одним специфически человеческим свойством – она служит **основным инструментом формирования представления об идеале**, определяющем цели и задачи деятельности человека и являющемся необходимым условием нахождения им смысла жизни, а следовательно, достижения счастья. Другими словами: человек с неразвитым ФС может получать удовлетворение, испытывать удовольствие и даже наслаждение, но счастье будет ему недоступно.

3. В *античности* знания, получаемые **наукой** и **религией**, взаимодополнялись, коррелировались и верифицировались. В результате возникало целостное представление о человеке, окружающем мире и месте человека в нем. Эти знания накапливались, углублялись и расширялись с каждым десятилетием и постепенно подготовили европейское человечество к принятию христианства.

Вся современная европейская наука вышла из стен монастырей, все великие ученые античности, Средних веков и Нового времени обладали развитым *фидеическим* и *предметно-религиозным* сознанием. Именно благодаря **гармоничному развитию** и организованному **синергичному взаимодействию** *фидеической* и *рациональной* сферы им удалось сделать открытия, обогатившие сокровищницу человеческого знания.

О том, что между наукой и религией, верой и разумом нет **объективных** причин для конфликта, ясно сказал основоположник российской науки М. В. Ломоносов: «Правда и вера суть две сестры родные, дочери одного Всевышнего Родителя: никогда между собою в распрю прийти не могут, разве кто из некоторого тщеславия и показания своего мудрования на них вражду всклеплет. А благоразумные и добрые люди должны рассматривать, нет ли какого способа к объяснению и отвращению мнимого между ними междоусобия...» («Явление Венеры на Солнце, наблюдаемое в Санктпетер-бургской императорской Академии наук мая 26 дня 1761 года»).

Известны глубокие размышления о диалектике веры и разума Г. Галилея, Н. Коперника, И. Ньютона, П. Тейяра де Шардена, А. Эйнштейна, М. Борна, М. Планка, В. Гейзенберга, К. фон Вейцзекера, П. Иордана и др. естествоиспытателей.

Современная эпистемология, освободившись от идеологической ограниченности, вводит в научный обиход понятия, еще недавно выглядевшие бы парадоксально: «когнитивно-онтологическая научная вера» (Т.В. Козырева), «научная вера» (В.К. Иошкин), «разумная вера» (П.В. Копнин) и т.д.

4. Если опустить *явную злонамеренность*, то к числу **ОСНОВНЫХ причин** конфликта **разума** и **веры** следует отнести:

1. Неполное и неполноценное понимание сущности науки и религии.

2. Невежество, незнание онтологической сущности и телеологии науки и религии.

3. Гипертрофированное развитие одной из сфер сознания (фидеической или рациональной) за счет угнетения и подавления другой.

4. Необходимость постоянного напряженного организованного самоконтроля и самодисциплины в процессе развития *разума* и *веры*.

В силу указанных причин к концу VIII века в европейском общественном сознании наметился *крен* в сторону примата *веры* над *разумом*. Он постепенно увеличивался и со временем приобрел формы **фидеизма** и **фанатизма**.

Реакцией на это стали Ренессанс и Реформация, однако они не восстановили status quo в отношениях веры и разума, а привели к противоположной крайности – появлению т.н. «научного» атеизма. С этого момента европейское человечество двинулось по пути *рационализма* и *технократии*, редуцировав идею Бога до простой «гипотезы», говоря словами Лапласа.

Диспропорция в развитии человеческой природы увеличивалась с каждым столетием, рационализм породил **сайентизм** – веру во всемогущество науки.

С конца XIX века этот процесс нарастал лавинообразно и к XXI веку приобрел тотальный и глобальный характер, выразившийся, в частности, в том, что сегодня гуманитарным дисциплинам предписываются вспомогательные, а зачастую и утилитарно-прагматические функции, количество дисциплин и объем учебных часов по ним постоянно сокращаются.

В результате у значительной части европейского человечества сформировалось *мышление обскурантного типа*, соединенное с незнанием и непониманием фундаментальных онтологических и гносеологических законов и собственной природы.

Это привело к возникновению ряда **глобальных кризисов** (экологического, демографического, военного, аксиологического и др.), реально угрожающих существованию человечества.

Остановить этот процесс можно единственным способом – **устранить дисбаланс в развитии рациональной и фидеической сферы человеческой личности.**

Нельзя надеяться на то, что это произойдет как-то само собой, ведь никто не надеется, что в поле сами собой будут произрастать нужные человеку сельскохозяйственные культуры. Но если для получения одной булки хлеба необходимо приложить множество усилий, то для формирования гармонично развитой личности их необходимо приложить во много крат больше. Однако этого не делается вообще, даже задача такая в современной педагогике не ставится.

6. Очевидно, в последнее время это стали понимать и высшие органы государственной власти России. Об этом говорит появление особых документов: Указов Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и № 809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Распоряжения Правительства РФ № 1734р от 1 июля 2024 г. и др.

Методология фидеистики строится на базовом гносеологическом принципе, согласно которому вера и разума признаются **равноправными, равнозначными**, атрибутивными свойствами человеческой природы и служат для удовлетворения ее фундаментальной потребности – *познания окружающего мира*.

По существу, любое исследование актов веры, предпринятое какой-либо гуманитарной наукой, является фидеистическим. Поэтому основу ее методологии образует совокупность исследовательских средств всех сфер научного знания, прямо или косвенно обращающихся к ФС. Объединить эти многочисленные и разнообразные усилия в единый методологический комплекс – *актуальная задача* современной фидеистики.

Материалом фидеистического исследования может быть любой артефакт материальной или духовной деятельности человека.

Объектом фидеистики является вера человека, а **предметом** – фидеическое сознание (ФС) одного человека, социальной группы или народа.

Цель фидеистики – исследование ФС, а **к** ее **основным** (теоретическим) **задачам** относятся:

1. Исследование генезиса и условий развития ФС;
2. Изучение особенностей различных видов ФС;
3. Выяснение причин прогресса или регресса ФС.

Фидеистика имеет и особое **практическое значение**, связанное с ее способностью решать актуальные гуманитарные задачи:

1. *Возвращение* современному человеку отчужденного от него знания о фундаментальных духовных законах бытия, об этических и эстетических категориях, о структуре и уровнях человеческой личности.
2. *Выработка* навыков целостного системного познания бытия на основе синергии гносеологических ресурсов веры и разума.
3. *Восстановление* культурной традиции, прерванной семидесятилетием советской и тридцатилетием либеральной идеологии. Человек снова должен стать в центре всех вещей, но не как самодовлеющий и самодовольный индивид, а как субъект и объект непрерывного, систематического совершенствования всех сил духа, души и тела.
4. *Способствование* формированию **идеала** и нахождению на его основе персонального и социального смысла бытия.