



Сретенский клуб
имени С. П. Курдюмова

Сретенский проект
будущего

АРХАИКА И БУДУЩЕЕ

Александр Сухарев

К проблеме идеологии России в мультикультурном мире

1. В условиях современного системного кризиса и нарастания цивилизационной мультикультурности необходима единая идеология и научная модель понимания и оптимизации процессов, происходящих как в России, так и в этносфере планеты в целом.

2. В ранее предлагаемых концепциях выхода из системного кризиса (политэкономических, информационных, различных естественнонаучных моделях) научно не учитывалась роль психических образов природы, культуры и духовных представлений. При этом понятие «образ» универсально: оно описывает не только психическую реальность, но и материальную, духовную и др. как «ограниченную часть любого пространства».

3. Идеология России в современном

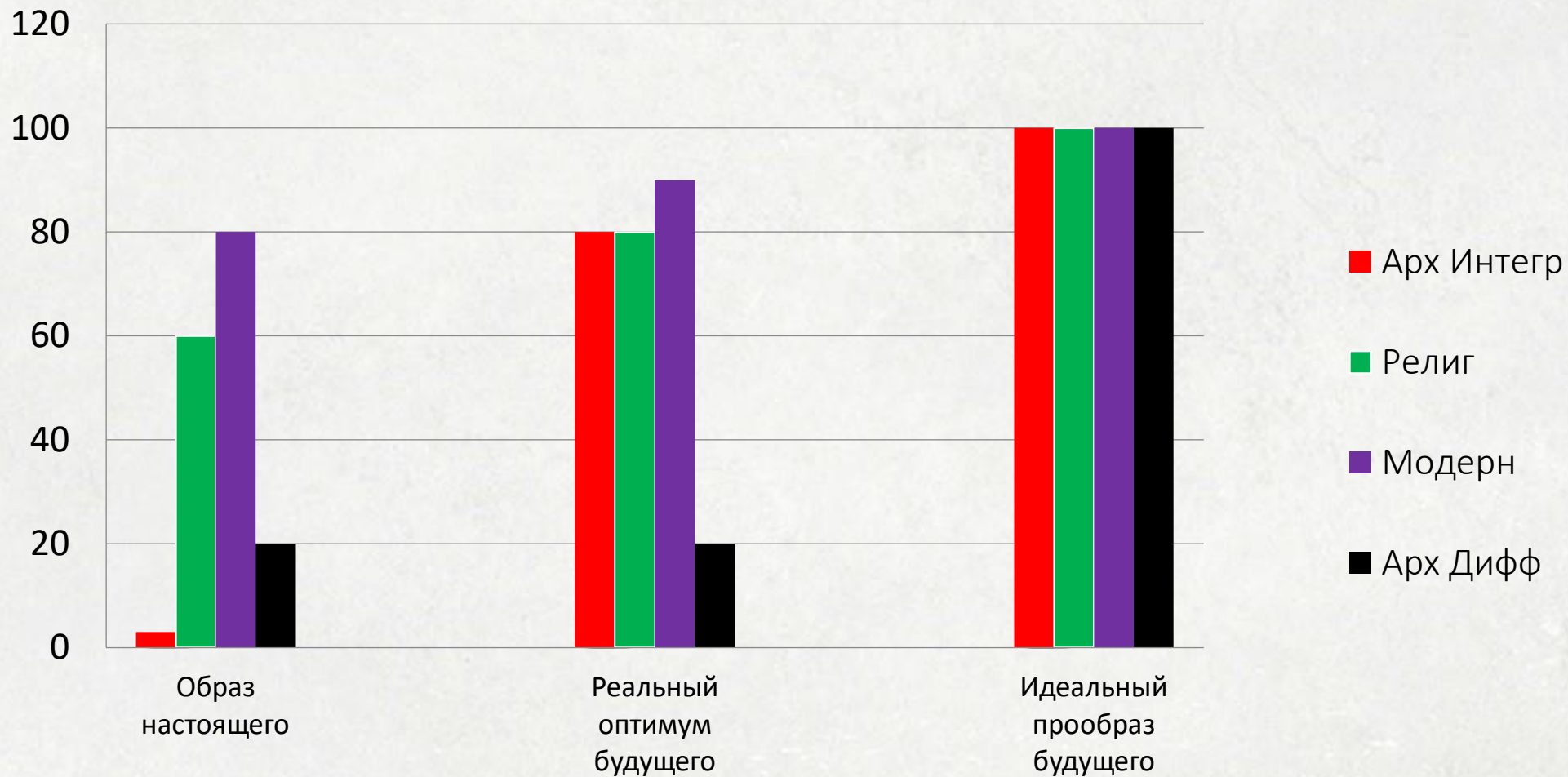
мультикультурном мире возможна только в качестве подсистемы идеологии всей планеты. Идеология включает идеальные нравственные цели и ценности России и человечества, которые уже выработаны в мировых религиях: любовь к Богу, социальной справедливости и природе, а также другие высшие ценности того же порядка.

4. Каждый народ (этнос) в течение своей истории и каждый отдельный человек в течение своей жизни приходит к этим идеологическим ценностям в зависимости от природно-культурной и духовной специфики его существования. Психологическая задача: разработка научной гуманитарной технологии оптимизации ментальности общества и индивида для органичного усвоения высших нравственных ценностей мировых религий.

Гуманитарная технология оптимизации развития ментальности общества и индивида **БАЗОВАЯ АНАЛОГИЯ: макро (общество)- и микрокосма (индивид)**

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>Ментальность общества (ступени естественного развития)</p> | <p>Архаика: 1.Образы этнической, родной природы 2. Одухотворенные образы природных стихий и явлений</p> | <p>Архаика +Религии (надэтнические мировые; общечеловеческая нравственность)</p> | <p>Архаика +Религии +Модерн (универсальные естественнонаучные представления)</p> | <p>Архаика +Религии +Модерн (синтез)</p> |
| <p>Ментальность индивида (ступени включения в родную этносреду)</p> | <p>Оптimum начала в возрасте от 0 до 7 лет (детский сад)</p> | <p>Оптimum начала Религиозного образования в возрасте с 7 лет (школа)</p> | <p>Оптimum начала естественнонаучного познания с 7 до 9 лет (школа)</p> | <p>Дальнейший синтез: с 9 лет и далее (школа, вуз, профобучение и др.)</p> |
| <p>Главное психологическое содержание ступеней развития общества и индивида</p> | <p>Формирование: 1. Этнических природно-мифологических представлений 2. +Повышение уровня энергии и качества управления энергией</p> | <p>Формирование: 1. Патриотизма: любви к родине (родной природе, сказочн.мифологии)2. +Гармонии чувств и разума</p> | <p>Формирование: 1.Мировых нравственных идеалов 2. +Способности к естественнонаучному познанию мира</p> | <p>Формирование: других представлений родной и мировой культуры. Дальнейшее познание мира</p> |

Направление оптимизации образной сферы общества и индивида в России



Гуманитарная технология оптимизации развития ментальности общества и индивида

**Искажение современной ментальности России:
снижение роли этноинтегрирующих представлений
архаики**

Следствия для индивида: тревога, психические и физические заболевания (депрессии, онкология и др.), суициды, асоциальное поведение, снижение уровня нравственности и интеллекта и другие показатели.

Следствия для общества: снижение ВВП, торгового баланса, снижение доступности и качества медицины и образования, рост коррупции и снижение качества госуправления в целом (вследствие нарастания роли этнодифференцирующей архаики – приоритет местничества и родовых отношений) и т.п.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. ЭТНОИНТЕГРИРУЮЩАЯ АРХАИКА в России повышает ЭНЕРГИЮ ОБЩЕСТВА и КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ЭТОЙ

ЭНЕРГИЕЙ, повышает уровень нравственности, интеллекта и др. показатели развития.

2. ЭТНОДИФФЕРЕНЦИРУЮЩАЯ АРХАИКА снижает энергию, качество управления ею и показатели развития.

**ОПТИМИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ современного российского
ОБЩЕСТВА:**

1. На современном этапе развития России главное – трансформация образования до 7 лет (ДЕТСКИЕ САДЫ) на основе представлений ЭТНОИНТЕГРИРУЮЩЕЙ АРХАИКИ (Пример: образование в Китае)

2. Поддержка естественнонаучного образования и ценностей мировых религий (христианство, мусульманство, буддизм) (школа, вузы, профобразование и др.)

Сухарев Александр Владимирович

Доктор психологических наук, профессор, ведущий
научный сотрудник ФГБУН Институт психологии РАН

e-mail: zavor753@mail.ru

Всю информацию о наших работах вы можете
найти на сайте Сретенского клуба им.
С.П.Курдюмова:

sretensky-club.ru

